

Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік

1.	655 (КПКВК ДБ ¹)	Національна академія педагогічних наук України (найменування головного розпорядника)
2.	6551000 (КПКВК ДБ ¹)	Національна академія педагогічних наук України (найменування відповідального виконавця)
3.	6551060 (КПКВК ДБ ¹)	0950 (КФКВК ²) Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти

5. Мета бюджетної програми

Задоволення потреб сфери освіти у кваліфікованих кадрах (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук) та зростання професійного рівня педагогічних, науково-педагогічних працівників, керівних кадрів (підвищення кваліфікації) освітньої сфери

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Організація підготовки здобувачів бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів
2	Організація підготовки та атестації здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії) та наукового ступеня доктора наук

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього:	0,0	30 925,0	30 925,0	0,0	36 575,0	36 575,0	0,0	5 650,0	5 650,0
1	Підготовка науково-педагогічних кадрів	0,0	3 522,2	3 522,2	0,0	3 522,2	3 522,2	0,0	0,0	0,0
2	Підвищення кваліфікації	0,0	2 477,1	2 477,1	0,0	2 748,0	2 748,0	0,0	270,9	270,9

Касові видатки на підвищення кваліфікації більші ніж затверджено паспортом бюджетної програми, вносилися зміни до кошторису за спеціальним фондом бюджету на 2025 р. за рахунок залишку коштів на початок року, законодавчих підстав для внесення змін до паспорта бюджетної програми не було.

3	Підготовка фахівців	0,0	20 727,5	20 727,5	0,0	26 834,6	26 834,6	0,0	6 107,1	6 107,1
---	---------------------	-----	----------	----------	-----	----------	----------	-----	---------	---------

Касові видатки на підготовку фахівців більші ніж затверджено паспортом бюджетної програми, вносилися зміни до кошторису за спеціальним фондом бюджету на 2025 р. за рахунок залишку коштів на початок року, законодавчих підстав для внесення змін до паспорта бюджетної програми не було.

4	Організація додаткової (господарської) діяльності, утримання, облаштування, ремонт та придбання майна бюджетних установ	0,0	4 198,2	4 198,2	0,0	3 470,2	3 470,2	0,0	-728,0	-728,0
---	---	-----	---------	---------	-----	---------	---------	-----	--------	--------

Касові видатки за цим напрямом менші, у зв'язку із зменшенням надходжень через введення воєнного стану, запровадження дистанційної форми навчання, що призвело до зменшення кількості проживаючих у гуртожитку.

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми	Фактичні результативні показники	Відхилення
1	2	3	4	5	6	7
1	затрат					
1	Кількість навчальних закладів	одиниць	Статут ДЗВО "УМО"	1,0	1,0	0,0

2	Середньорічна чисельність ставок/штатних одиниць у т.ч.	одиниць	Штатні розписи	129,5	144,2	14,7
3	науково-педагогічних працівників	одиниць	Штатні розписи	65,0	72,8	7,8
4	педагогічного персоналу	одиниць	Штатні розписи	17,5	19,8	2,3
5	спеціалістів	одиниць	Штатні розписи	32,0	35,9	3,9
6	робітників	одиниць	Штатні розписи	15,0	15,7	0,7
7	Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2025	одиниць	Штатні розписи	129,5	129,5	0,0
8	Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2026	одиниць	Штатні розписи	129,5	145,5	16,0
9	Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішньогосподарський облік	814,0	827,6	13,6
10	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішньогосподарський облік	365,0	314,9	-50,1
11	Середньорічна кількість аспірантів з відривом від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік	85,7	76,7	-9,0
12	Середньорічна кількість докторантів	осіб	Внутрішньогосподарський облік	4,5	4,3	-0,2
13	Середньорічна кількість аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік	61,7	41,2	-20,5

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

п. 2,3,4,5,6 Відхилення середньорічної чисельності ставок/штатних одиниць у т. ч., науково-педагогічних працівників, педагогічного персоналу, спеціалістів, робітників пояснюється внесенням змін до структури БІНПО з 01 лютого 2025 р. Ураховуючи, що з 1 січня 2025 р. видатки за загальним фондом бюджету за КПКВК 6551060 не передбачено, протягом листопада-грудня 2024 р. проведено значне скорочення працівників закладу за усіма посадами. Заклад утримується лише за рахунок коштів спеціального фонду бюджету. Після внесення змін до кошторису закладу була збільшена чисельність працівників з дотриманням вимог чинного законодавства, з урахуванням освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки (бакалавр, магістр), спеціальності, форми навчання та середньорічної кількості студентів та слухачів програм підвищення кваліфікації.

п. 9 Відхилення показника середньорічна кількість студентів заочної форми навчання у зв'язку із збільшенням показника прийому студентів заочної форми навчання, поновлення контингенту.

п. 10 Зменшення показника середньорічна кількість студентів денної форми навчання, у зв'язку із зменшенням показника прийому студентів денної форми навчання, відрядуванням до завершення терміну навчання.

п. 11, 13 Відхилення середньорічної кількості аспірантів з відривом від виробництва та без відриву від виробництва за спеціальним фондом виникло у зв'язку у зв'язку з оформленням перерви у навчанні, відрядуванням до завершення терміну навчання та зменшенням показника прийому аспірантів без відриву від виробництва.

2	<i>продукту</i>					
1	Прийом студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішньогосподарський облік	370,0	459,0	89,0
2	Випуск студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішньогосподарський облік	489,0	487,0	-2,0
3	Прийом студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішньогосподарський облік	240,0	113,0	-127,0

4	Випуск студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішньогосподарський облік	132,0	123,0	-9,0
5	Прийом слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішньогосподарський облік	2 104,0	4 308,0	2 204,0
6	Випуск слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішньогосподарський облік	2 104,0	4 299,0	2 195,0
7	Прийом аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік	15,0	3,0	-12,0
8	Випуск аспірантів з відривом від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1,0	2,0	1,0
9	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертації	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1,0	1,0	0,0
10	Випуск аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік	13,0	7,0	-6,0
11	в т. ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертації	осіб	Внутрішньогосподарський облік	7,0	7,0	0,0
12	Прийом докторантів	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1,0	1,0	0,0
13	Випуск докторантів	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1,0	1,0	0,0
14	в т. ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1,0	0,0	-1,0
15	Кількість ліжкомісць у гуртожитку	одиниць	Внутрішньогосподарський облік	226,0	226,0	0,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

п. 1 За спеціальним фондом збільшення показника прийому студентів заочної форми навчання пояснюється збільшенням кількості поданих заяв на зарахування.

п. 2, 4 За спеціальним фондом зменшення показника випуску студентів денної та заочної форми навчання відбулося через відрядження студентів до завершення терміну навчання.

п. 5, 6 За спеціальним фондом відбулося збільшення прийому і випуску слухачів курсів підвищення кваліфікації у зв'язку із більшою кількістю поданих заяв на курси підвищення.

п. 7 Зменшено показник прийому аспірантів без відриву від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з фактичною кількістю поданих заяв на навчання.

п. 8 Збільшено показник випуску аспірантів з відривом від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з виконанням освітньо-наукової програми і достроковим захистом дисертації.

п.10 Зменшено показник випуску аспірантів без відриву від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з оформленням перерви у навчанні, відрядженням до завершення терміну навчання.

п. 14 Відхилення у випуску за спеціальним фондом докторантів, в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію, пояснюється труднощами проведення досліджень в умовах воєнного стану.

3	ефективності					
1	Середні витрати на 1 докторанта	гривень	Внутрішньогосподарський облік	30 044,4	29 837,2	-207,2

2	Середні витрати на 1 фахівця, який підвищує кваліфікацію	гривень	Внутрішньогосподарський облік	1 177,3	639,2	-538,1
3	Середні витрати на 1 аспіранта з відривом від виробництва	гривень	Внутрішньогосподарський облік	23 187,9	29 262,1	6 074,2
4	Середні витрати на 1 аспіранта без відрива від виробництва	гривень	Внутрішньогосподарський облік	22 687,2	27 900,5	5 213,3
5	Середні витрати на навчання одного студента	гривень	Внутрішньогосподарський облік	46 432,6	67 491,4	21 058,8
6	Середня плата за 1 ліжкомісце на рік	гривень	Внутрішньогосподарський облік	17 706,6	15 069,0	-2 637,6

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Зміна середніх витрат пояснюється зміною здобувачів освіти, надходжень, у звіті про виконання паспора бюджетної програми це розрахункові дані.

4	якості					
1	Питома вага аспірантів, які навчалися з відривом від виробництва та успішно завершили навчання і захистили дисертацію, у загальному їх випуску	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	50,0	-50,0
2	Питома вага докторантів, які успішно завершили навчання і захистили дисертацію, у загальному їх випуску	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	0,0	-100,0
3	Питома вага осіб, які отримали відповідний документ про освіту у загальному випуску	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	100,0	0,0
4	Частка слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників), які отримують відповідний документ про підвищення кваліфікації	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	100,0	0,0
5	Питома вага жінок, які завершили навчання в аспірантурі від загальної кількості випуску	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	50,0	77,8	27,8

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

п. 1 Зменшення питомої ваги аспірантів з відривом від виробництва які успішно завершили навчання і захистили дисертації, у загальному їх випуску, за спеціальним фондом пояснюється збільшенням випуску аспірантів з відривом від виробництва.

п. 2 Відхилення у випуску за спеціальним фондом докторантів, в т. ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію, пояснюється труднощами проведення досліджень в умовах воєнного стану.

Аналіз стану виконання результативних показників:

Результативні показники за бюджетною програмою в основному виконано.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Бюджетна програма 6551060 виконана. За рахунок коштів спеціального фондів державного бюджету забезпечено виконання мети, завдань. Окремі результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів: підготовка науково-педагогічних кадрів, підготовка фахівців, підвищення кваліфікації, організація додаткової (господарської) діяльності, утримання, облаштування, ремонт та придбання майна бюджетних установ, організація в межах основної діяльності, мають відхилення у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та введенням воєнного стану, зменшенням надходжень за спеціальним фондом бюджету.

1 - код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету;

2 - код функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету

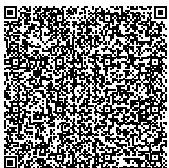
* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.

Президент НАПН України

(підпис)

Василь КРЕМЕНЬ

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік

Національна академія педагогічних наук України

ід-46388 в АІС "ГРК-ВЕБ", КВК=655, КПК=6551060, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1

12.02.2026 08:49:20 **Василь КРЕМЕНЬ** (15A155)

12.02.2026 08:58:04 **відправлено: Національна академія педагогічних наук України** (15A15F)

c39dbdc3-7a0d-4337-924d-a588b2d798fd